Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**Уголовное право**

Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Екатеринбург 201 4

Задания для практической работы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО40.02.01 «Право и организация соц. обеспечения», базовой подготовки, программы учебной дисциплины «Уголовное право»

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  цикловой комиссией  правоведение  Председатель комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Чупракова  от «21» сентября 2014г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Овсянников  «21» сентября 2014 г. |

Организация-разработчик: АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: **Соловьева М.А.,** преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

Ввведение

В настоящее время актуальными становятся требования к умению современного студента самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести творческий поиск необходимого материала. Направленность учебного процесса на саморазвивающуюся личность требует учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предостав­ления им права самостоятельного выбора путей и способов образования. Целью современного образовательного процесса является воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы. Внедрение в практику учебных программ с повышенной долей самостоятельной работы активно способствует также модернизации учебного процесса.

***1. Функции, цели и виды самостоятельной работы студентов***

Необходимость организации со студентами разноплановой самостоятельной деятельности способствует получению знаний и их усвоению во взаимосвязи теории и практики.

Самостоятельная работа выполняет ряд **функций,** к которым относятся:

* *Развивающая* (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
* *Информационно-обучающая* (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, не подкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);
* *Ориентирующая и стимулирующая* (процессу обучения придается профессиональное ускорение);
* *Воспитывающая* (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
* *Исследовательская* (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Самостоятельная работа студентов проводится **в целях:**

* систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
* углубления и расширения теоретических знаний;
* формирования умений работать с нормативно – правовыми актами, материалами судебной практики, справочной документацией и специальной литературой;
* развития творческой инициативы, активности, ответственности и организованности;
* формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию;
* развития исследовательских навыков.

Для достижения указанной цели студенты на основе плана самостоятельной работы и рабочей программы дисциплины «Уголовное право» должны решать следующие **задачи:**

* изучить положения Уголовного кодекса РФ и иных нормативно – правовых актов;
* ознакомиться с разъяснениями положений закона в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ;
* изучить рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
* усвоить содержание объективных и субъективных признаков составов преступлений;
* ответить на контрольные вопросы;
* решить предложенные задачи.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих **элементов**:

* изучение и усвоение в соответствии с учебным планом программного материала по дисциплине;
* решение задач;
* выполнение тестовых (контрольных) заданий;
* подготовка и сдача зачета;

Самостоятельная работа студента включает такие **формы**, как:

* конспектирование лекций;
* получение консультаций у преподавателя для разъяснения наиболее сложных вопросов;
* индивидуальное домашнее занятие;
* анализ ситуаций, изложенных в сборнике задач, их разрешение и обоснование;
* подготовка ответов на вопросы тестовых заданий;
* подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения («круглые столы», деловые игры, конференции);
* подготовка к зачету;

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий *согласно рабочей программе учебной дисциплины «Уголовное право», а именно:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 2.**  **Преступление.** | Решение задач, составление опорно-логических схем.  Вопросы для самостоятельного изучения:   1. Единичное сложное преступление, отличие от совокупности преступлений. 2. Эксцесс исполнителя, посредственное исполнение 3. Обоснованный риск. |
| **Тема 3.**  **Состав преступления.** | **Самостоятельная работа**  Вопросы для самостоятельного изучения:   1. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления» 2. Предмет преступления, орудия и средства преступления. 3. Факультативные признаки субъективной стороны 4. Невиновное причинение вреда   Решение практических ситуаций и задач. |
| **Тема 4.**  **Уголовная ответственность и наказание.** | **Самостоятельная работа**  Постановление Пленума Верховного суда РФ от 11.01.2007 № 2 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»  Составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. Изучение постановлений пленумов Верховного суда РФ по проблемам, связанным с назначением наказания.  Вопросы для самостоятельного изучения:   1. Отягчающие и смягчающие обстоятельства 2. Особенности назначения наказания 3. Принудительные меры медицинского характера   Конфискация имущества |
| **Тема 5.**  **Преступления против личности** | **Самостоятельная работа**  Изучение и анализ нормативно-правовых актов:  Постановление Пленума Верховного суда РФ от 27.01.1999 № 1 (в действующей редакции) «О судебной практике по делам об убийстве»  Постановление Пленума Верховного суда РФ от 15.06.2004 № 11 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных ст. 131 и 132 УК РФ»  Решение задач |
| **Тема 6.**  **Преступления в сфере экономики** | **Самостоятельная работа**  Изучение и анализ нормативно-правовых актов:   * Постановление Пленума Верховного суда РФ от 27.12.2002 г № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» * Постановление Пленума Верховного суда РФ от 04.05.1990 № 3 «О судебной практике по делам о вымогательстве»   Вопросы для самостоятельного изучения:   1. Уголовно-правовая характеристика хищения предметов, имеющих особую ценность, разграничение с кражей, грабежом и мошенничеством 2. Уголовно-правовая характеристика неправомерного завладения транспортным средством без цели хищения. Разграничение от кражи.   Разграничение хищений и иных преступлений против собственности, не связанных с хищением. |
| **Тема 7.**  **Преступления против государственной власти.** | **Самостоятельная работа**  Изучение нормативно-правовых актов:  Постановление Пленума Верховного суда РФ от 16.10.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»  Постановление Пленума Верховного суда РФ от 10.02.2000 № 6 (ред. От 22.05.2012) «О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе»  Составить сравнительную таблицу анализа составов преступлений: дача взятки и коммерческий подкуп.  Составить сравнительную таблицу анализа составов преступлений злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий |
| **Тема 8.**  **Преступления против военной службы** | **Самостоятельная работа**  Решение ситуационных задач |

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер с учетом специфики изучаемой дисциплины и индивидуальных особенностей студента.

**Видами заданий** для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

*Для овладения знаниями:*

* чтение текста первоисточника (Уголовного кодекса РФ), учебника, рекомендованной дополнительной литературы;
* ознакомление с иными нормативно – правовыми актами и актами судебного толкования положений закона;
* составление плана текста;
* выписки из текста, его конспектирование;
* работа со словарями и справочниками;
* исследовательская работа;
* использование аудио- и видеозаписи;

• работа с электронными информационными ресурсами.

*Для закрепления и систематизации знаний:*

* работа с конспектом лекции;
* повторная работа над учебным материалом (с первоисточникам, постановлениями Пленума Верховного Суда, Комментариями к УК РФ, учебником, дополнительной литературой);
* составление плана и тезисов ответа на теоретические вопросы;
* решение практических заданий и обоснование их решения;
* составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
* выполнение тестовых заданий;
* ответы на контрольные вопросы;
* подготовка к сдаче зачета и экзамена.

*Для формирования умений:*

* решение задач из сборника;
* проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
* анализ профессиональных умений с использованием аудио - видеотехники и компьютерных программ;

***2. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов***

Приступая к изучению дисциплины «Уголовное право», студент должен внимательно ознакомиться с настоящими рекомендациями и требованиями рабочей программы по данному курсу.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу студентов по дисциплине являются:

* рабочая программа (структура и содержание дисциплины (модуля) Уголовное право;
* методические указания, планы и задания к практическим занятиям;
* контрольные задания для выполнения тестовых заданий;
* список рекомендованных для изучения материалов судебной практики;
* списки основной и дополнительной литературы в рабочей программе дисциплины.

Методические указания обращают внимание студента на главное, существенное в изучаемой дисциплине, помогают выработать умение анализировать явления и факты, связывать теоретические положения с практикой, а так же облегчают подготовку к сдаче зачета.

Эффективность всей самостоятельной работы студентов во многом определяется **уровнем самоконтроля***.*

Основным объектом самоконтроля студентов в системе учебы должны быть:

* планирование самостоятельной работы;
* выполнение индивидуального плана;
* изучение предмета согласно рабочей программе и тематическому плану;
* выполнение тестовых заданий;

***3. Контроль и управление самостоятельной работой студентов***

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной или устной форме.

**Формами и методами** контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Уголовное право» являются:

* проверка решения задач из сборника;
* тестирование;
* зачет.

При оценке письменных работ учитываются:

* требуемый объем и структура работы;
* логика изложения материала;
* стиль изложения;
* наличие ссылок на источники;
* постановка вопросов и степень их раскрытия;
* формулировка выводов по итогам работы.

**Управление** самостоятельной работой студентов осуществляется в следующих формах:

* *Консультации* (в ходе консультации студенты должны осмыслить полученную информацию, задачей преподавателя является определение степени понимания темы студентом и оказание ему необходимой помощи).
* *Следящий контроль* (осуществляется на лекциях и практических занятиях в форме собеседования, устных ответов студентов, проверки письменного решения задач и контрольных работ, тестирования, организации дискуссий. Преподаватель фронтально просматривает наличие письменно решенных задач и конспектов).
* *Текущий контроль* осуществляется в ходе проверки и анализа отдельных видов самостоятельных работ, выполненных во внеаудиторное время. Это, как правило, работы индивидуального характе­ра: доклады, рефераты, курсовые и дипломные работы.

*Итоговый контроль* осуществляется путем проведения зачета.

**Критериями** оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

* уровень освоения студентами учебного материала.
* умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
* обоснованность и четкость изложения ответа.

**Основными формами поощрения** за добросовестную самостоятельную (внеаудиторную) работу студента являются учет внеаудиторной работы студента при выставлении оценки по балльной системе, а также в зачетную и экзаменационную сессии, в том числе с освобождением студента на зачете от ответа на вопросы, по которым его самостоятельная работа была ранее оценена преподавателем на отлично.

***4. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Знание уголовного права, как и любой другой отрасли права, складывается из трех составляющих: знание положений закона, знание практики его применения, знание теории вопроса. Поэтому Особенную часть уголовного права рекомендуем изучать по следующей схеме: самостоятельный анализ закона – изучение основной и дополнительной учебной и научной литературы – изучение практики применения закона – решение задач из сборника. Следует помнить, что изучение вопросов Особенной части уголовного права предполагает постоянное обращение к положениям Общей части, поэтому рекомендуется регулярное использование в процессе обучения если не монографий по темам из Общей части, то, по крайней мере, учебной литературы.

**Самостоятельный анализ закона** дает студенту навык для дальнейшей практической работы. Знание закона предполагает не заучивание наизусть его текста, а умение правильно толковать те положения, которые в законе закреплены.

Чтобы избежать ошибок в понимании того, как можно и как нельзя толковать действующий закон, необходимо попытаться уяснить положения закона комплексно: с точки зрения грамматики, логики, соотношения с иными нормами уголовного закона и иных отраслей права, объема нормы (для этого необходимо вспомнить виды толкования закона, а также виды диспозиций уголовно-правовых норм). Такой подход к изучению Особенной части основан на том, что студент обладает уже базовыми знаниями, полученными при изучении Общей части, а потому есть все предпосылки для того, чтобы изучение каждой темы из курса Особенной части начиналось именно с попытки самостоятельного толкования действующего закона.

Анализ каждого конкретного состава преступления дается по следующей схеме:

1. объект преступления

- родовой

- видовой

- непосредственный

- предмет преступления и (или) потерпевший от преступления

2.объективная сторона

- деяние (действие, бездействие)

- общественно опасные последствия

- причинная связь

- место, время, обстановка, способ, средства

3. субъективная сторона

- вина, ее форма и вид

- мотив, цель, эмоции

4. субъект.

- общие признаки (физическое лицо, возраст, вменяемость)

- специальные признаки.

При анализе субъективной стороны состава преступления следует помнить, что ее признаки устанавливаются на основе подробного анализа всех обстоятельств дела до и после совершения преступления, а также признаков объективной стороны (см. например, пункт 3 постановления Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 27.01.1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»).

Сначала необходимо проанализировать основной состав преступления, а затем дать анализ признаков квалифицированного и особо квалифицированного состава.

В том случае, если норма является бланкетной, анализ ее невозможен без обращения к соответствующим нормативным актам из других отраслей права, перечень которых представлен в списке рекомендованной литературы.

Необходимо всегда иметь в виду, что законодательство, уголовное в том числе, базируется на Конституции РФ, к которой также требуется обращаться при изучении Особенной части уголовного права.

**Изучение учебной литературы** (учебники, учебные пособия, схемы, таблицы и т.п.) – следующий шаг в освоении курса Особенной части. Предлагается именно такая последовательность в изучении материала, поскольку именно в учебной литературе толкование уголовного закона дается исключительно в позитивном ключе: как следует понимать действующий закон и какова существующая практика его применения. Учебник обычно не содержит полемики и излагает, как правило, точку зрения принятую большинством ученых.

**Анализ практики применения закона** по конкретным категориям уголовных дел предполагает как изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (в части, не противоречащей действующему закону, также постановлений Пленумов Верховного Суда РСФСР и СССР), так и судебных решений по конкретным делам. Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации». В его номерах публикуются обзоры практики по некоторым категориям дел. В таких обзорах содержатся указания на характерные ошибки, допускаемые судами при рассмотрении дел соответствующей категории, приводятся примеры. Все материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда РФ» по номерам за последние 5 лет, обзоры судебной практики, иные материалы Верховного Суда доступны на официальном веб-сайте [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru), а также в справочно-информационной системе Консультант Плюс. В системе Консультант Плюс можно найти также большое количество научных статей, а также некоторые монографии.

**В монографиях и научных статьях** в большей степени рассматриваются спорные вопросы теории и практики, а также высказываются предложения по совершенствованию уголовного закона и практики его применения, поэтому изучение монографий и научных статей рекомендуется *после ознакомления с учебной литературой и практикой применения уголовного закона*. Изучив монографическую литературу, студент будет иметь представление о тех спорных вопросах, которые возникают в уголовно-правовой теории и правоприменительной практике.

**Решение задач** позволяет закрепить материал, полученный на основе изучения закона, учебной и научной литературы, практики применения закона. Решение задач способствует выработке у студента способности к самостоятельной юридической оценке реальной жизненной ситуации. Выводы при решении казусов должны строиться на основе анализа норм действующего российского уголовного законодательства, с учётом имеющихся разъяснений и толкования норм законодательными и судебными органами (примечания к отдельным статьям УК, постановления Пленума и Президиума Верховного Суда РФ по отдельным категориям дел и отдельным делам, публикуемым в журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ»), а также доктринального толкования (комментарии к Уголовному кодексу РФ, статьи, опубликованные в журналах «Уголовное право», «Журнал российского права», «Законность», «Российская юстиция», «Государство и право», «Правоведение», монографии и др. источники).

Предложенные для решения задачи – это, как правило, случаи, взятые из местной или российского опубликованной судебной практики. При решении задач студентам следует исходить из того, что все фактические обстоятельства, изложенные в тексте, предполагаются установленными и доказанными, а лица, фигурирующие в задаче, осведомлены об этих обстоятельствах и осознают их значение, если иное не оговорено в условиях.

Методика решения задач должна быть рассмотрена на вводном занятии. При домашней подготовке студенты обязаны хорошо изучить фабулу дела, ознакомиться с положениями уголовного закона и иным нормативным материалом, руководящими разъяснениями Пленумов Верховного Суда СССР, РСФСР и Российской Федерации, а также положениями теории уголовного права (учебник, лекции, Комментарии к УК РФ и т. д.). Решение задач должно быть письменным, с записью поставленных вопросов, ответов на них и ссылок на соответствующий нормативный материал или иные источники.

При решении задач нужно понимать, что единственно верного решения задачи может и не быть. Рекомендуется решать предлагаемые задачи (если изложенная в задаче фабула позволяет это сделать) с разных позиций: с позиции обвинения и с позиции защиты. При этом важно, чтобы предлагаемые варианты решения получали убедительную аргументацию. Спорные моменты рекомендуется обсудить с преподавателем либо на занятии, либо на консультации.

Следует внимательно следить за всеми изменениями УК не только в статьях Особенной части, но и в статьях Общей части, поскольку такие изменения могут самым непосредственным образом касаться толкования норм Особенной части, а также практики их применения.

***5. Контрольные (тестовые) задания***

1. Субъектом убийства, предусмотренного статьей 105 УК РФ является...

1) только вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту убийства 16 лет

2) вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту убийства 14 лет

3) вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту возбуждения уголовного дела 14 лет

4) гражданин, достигший к моменту убийства совершеннолетия

2. Убийство из корыстных побуждений (п."з" ч.2 ст.105 УК РФ) имеет место в тех случаях, когда мотивом совершения преступления явилось...

1) достижение своего желания

2) выполнение требований организатора

3) удовлетворение чувства ненависти

4) выполнение своего решения

5) получение материальной выгоды

6) избавление от материальных затрат

3. Квалифицирующим признаком убийства, совершенного в состоянии аффекта, по УК РФ признается...

1) убийство несовершеннолетнего

2) неоднократность

3) убийство женщины

4) хулиганское побуждение

5) убийство двух и более лиц

4. К преступлениям против здоровья УК РФ НЕ относит...

1) незаконное производство аборта.

2) оставление в опасности

3) незаконное лишение свободы

4) неоказание помощи больному

5) принуждение к изъятию органов для трансплантации

5. Под истязанием понимается причинение физических и (или) психических страданий путем...

1) систематического причинения беспокойства

2) систематического запугивания

3) нанесения унижений личности словами

4) систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями

5) нанесения оскорблений на словах

6. Объектом преступления в виде оставления в опасности по УК РФ является жизнь и здоровье человека...

1) находящегося в близких родственных отношениях с виновным

2) являющегося гражданином РФ

3) лишенного возможности принять меры к самосохранению

4) находящегося в случайной зависимости

5) находящегося в материальной зависимости

7. Квалифицирующим признаком незаконного лишения человека свободы по УК РФ НЕ является...

1) деяние в отношении заведомо беременной женщины

2) хулиганские побуждения

3) деяние в отношении двух и более лиц

4) деяние в отношении заведомо несовершеннолетнего

5) группа лиц по предварительному сговору

8. Специальными субъектами основного состава незаконного помещения в психиатрический стационар могут являться...

1) врачи-психиатры

2) родственники потерпевшего

3) главные врачи

4) любые врачи

5) должностные лица

9. Квалифицированным видом изнасилования НЕ является изнасилование...

1) заведомо несовершеннолетней

2) совершенное с особой жестокостью

3) совершенное неоднократно

4) повлекшее заражение потерпевшей венерическим заболеванием

5) потерпевшей, заведомо не достигшей 14 летнего возраста

10. К особо квалифицированным видам насильственных действий сексуального характера УК РФ НЕ относит деяние...

1) повлекшее по неосторожности тяжкого вреда здоровью потерпевшего (потерпевшей)

2) совершенное в отношении заведомо несовершеннолетнего (несовершеннолетней)

3) совершенное в отношении лица, заведомо не достигшего 14 летнего возраста

4) повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (потерпевшей)

5) повлекшее заражение ВИЧ-инфекцией

6) с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей)

11. Преступление, выразившееся в нарушении равенства прав и свобод человека и гражданина, является оконченным в случае...

1) причинения морального вреда

2) нарушения трудовых прав граждан

3) совершения самого деяния

4) причинения существенного вреда правам и законным интересам граждан

5) причинения лишь имущественного вреда

12. Основное различие между кражей и мошенничеством заключается в том, что при мошенничестве...

1) преступник открыто завладевает имуществом

2) преступник завладевает гораздо большим размером имущества

3) преступнику переходит право на имущество

4) преступник действует с косвенным умыслом

5) имущество передается преступнику собственником добровольно под воздействием обмана либо в результате злоупотребления доверием

13. К числу признаков злоупотребления должностным положением УК РФ НЕ относит...

1) использование служебных полномочий вопреки интересам службы

2) корыстную или иную личную заинтересованность

3) стремление разрешить конфликт с руководителем организации

4) нарушение охраняемых законом интересов общества и государства

5) существенное нарушение прав и интересов граждан или организаций

14. Особо квалифицированным составом нарушения уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии подчиненности УК РФ признается деяние...

1) совершенное группой лиц

2) совершенное с применением оружия

3) повлекшее средней тяжести вреда здоровью

4) совершенное неоднократно

5) повлекшее тяжкие последствия

15. Непосредственным объектом убийства является...

1) жизнь человека

2) человек

3) право на жизнь

4) личность

5) гражданин

16. Убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, (п."г" ч.2 ст.105 УК РФ) характеризуется тем, что...

1) виновному было достоверно известно о беременности женщины

2) беременность женщины установлена в процессе предварительного следствия

3) беременность установлена при рассмотрении дела в суде

4) о беременности убитой женщины стало известно по результатам вскрытия

5) виновный полагал о беременности женщины

17. Какое из перечисленных ниже убийств НЕ предусмотрено УК РФ?

1) Убийство, совершенное в состоянии аффекта

2) Убийство матерью новорожденного ребенка

3) Убийство при превышении пределов необходимой обороны

4) Убийство при превышении мер, необходимых для задержания преступника

5) Убийство самого себя

18. Установление неизгладимого обезображивания лица при причинении умышленного вреда здоровья входит в компетенцию...

1) следователя

2) судебно-медицинской экспертизы

3) прокурора

4) суда

5) органов дознания

19. Нанесение побоев согласно УК РФ означает нанесение ударов по телу...

1) приведших к стойкой утрате трудоспособности до 10 процентов

2) приведших к стойкой утрате трудоспособности до 15 процентов

3) приведших к утрате трудоспособности до 20 процентов

4) не вызвавших кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности

5) не приведших к значительной стойкой утрате трудоспособности

20. Непосредственным основным объектом похищения человека является...

1) политическая свобода человека

2) здоровье человека

3) личная (физическая) свобода человека

4) жизнь человека

5) социальная свобода человека

21. Субъективная сторона незаконного лишения человека свободы выражается в...

1) легкомыслии

2) прямом или косвенном умысле

3) косвенном умысле или неосторожности

4) косвенном умысле

5) прямом умысле

22. Субъективная сторона изнасилования характеризуется...

1) только прямым умыслом

2) прямым и косвенным умыслом

3) умыслом и неосторожностью

4) косвенным умыслом и неосторожностью

5) только косвенным умыслом

23. Субъектом развратных действий в отношении лица, заведомо не достигшего 16 летнего возраста, может быть...

1) только лицо, достигшее восемнадцатилетнего возраста

2) лицо достигшее 14-летнего возраста

3) лицо, достигшее 16-летнего возраста

24. К особо квалифицированному виду мошенничества (ст. 159) УК РФ относит мошенничество, совершенное...

1) организованной группой

2) в крупном размере

3) в особо крупном размере

4) повлекшее лишение права гражданина на жилое помещение

5) с причинением значительного ущерба гражданину

25. Субъектом квалифицированного состава умышленного уничтожения или повреждения имущества может быть лицо...

1) достигшее 14- летнего возраста

2) только достигшее 16-летнего возраста

3) только достигшее 18-летнего возраста

26. Квалифицирующим признаком злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами является деяние, совершенное...

1) в отношении подчиненного

2) в отношении женщины

3) в корыстных целях

4) в отношении заведомо несовершеннолетнего или недееспособного лица  
5) с использованием служебного положения

27. Признаком превышения должностных полномочий в соответствии с УК РФ НЕ признается...

1) совершение действий должностным лицом

2) совершение действий, явно выходящих за пределы полномочий должностного лица

3) совершение действий государственным служащим, не являющимся должностным лицом

4) действия, повлекшие существенные нарушения законных интересов общества и государства

5) действия, повлекшие существенные нарушения прав и законных интересов граждан

28. К особо опасным видам превышения должностных полномочий УК РФ относит деяние, совершенное...

1) неоднократно

2) с применением оружия или специальных средств

3) группой лиц по предварительному сговору

4) организованной группой

29. Лицо не подлежит уголовной ответственности за заранее не обещанное укрывательство особо тяжкого преступления, совершенного...

1) женщиной

2) инвалидом

3) супругом

4) несовершеннолетним

5) сослуживцем

30. К признакам дезертирства УК РФ относит...

1) опоздание на службу

2) деяние в целях уклонения от прохождения службы

3) самовольное оставление части или места службы, а равно неявку на службу в целях уклонения от прохождения военной службы

4) неявку на службу

31. Убийство в соответствии с УК РФ - это...

1) причинение смерти человеку

2) лишение жизни личности

3) умышленное причинение смерти другому человеку

4) причинение смерти по неосторожности

5) умышленное лишение жизни другого человека

32. Убийство в целях использования органов и тканей потерпевшего (п."м" ч.2 ст.105 УК РФ) может быть совершено...

1) по легкомыслию медицинского работника

2) как с прямым так и с косвенным умыслом

3) только с косвенным умыслом

4) только с прямым умыслом

5) без корыстного мотива

33. Субъектом убийства матерью новорожденного ребенка может быть мать, достигшая...

1) только двадцати двух лет

2) шестнадцати лет

3) только совершеннолетняя

4) только двадцати лет

5) четырнадцати лет

34. Убийством при превышении пределов необходимой обороны деяние признается лишь тогда, когда защищающийся...

1) не мог убежать от нападающего

2) действовал с прямым умыслом

3) действовал с косвенным умыслом.

4) сознавал возможность отразить нападение более мягкими средствами

5) совершил умышленные действия, явно не соответствующие характеру и опасности посягательства

35. Под иными насильственными действиями при истязании понимаются действия, причиняющие...

1) легкий вред здоровью

2) физическую боль без причинения вреда здоровью

3) расстройство здоровья

4) тяжкий вред здоровью

5) средней тяжести вред здоровью

36. К квалифицированным видам похищения человека по УК РФ НЕ считается деяние, совершенное...

1) в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности

2) в отношении двух или более лиц

3) из хулиганских побуждений

4) в отношении заведомо несовершеннолетнего

5) из корыстных побуждений

37. Квалифицирующим признаком изнасилования УК РФ считает...

1) угрозу применения насилия

2) использование беспомощного состояния потерпевшей

3) угрозу применения насилия к другому лицу

4) применение психического насилия

5) совершение преступления группой

38. Уголовная ответственность за половое сношение, совершенное без насилия с лицом, заведомо не достигшим 16 летнего возраста, наступает с...

1) 17 летнего возраста

2) 16 летнего возраста

3) 14 летнего возраста

4) 18 летнего возраста

5) 15 летнего возраста

39. Квалифицированным видом торговли людьми по УК РФ НЕ считает деяние, совершенное...

1) из корыстных побуждений

2) с перемещением потерпевшего через границу

3) в отношении двух или более лиц

4) с применением насилия или с угрозой его применения

5) лицом с использованием своего служебного положения

40. Объективной стороной неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего в соответствии с УК РФ является...

1) предъявление строгого требования к несовершеннолетнему

2) отказ покупать предметы бытового пользования

3) наложение взысканий на несовершеннолетнего

4) жестокое обращение с несовершеннолетним

5) запрещение несовершеннолетнему пользоваться карманными деньгами

41. Субъективная сторона кражи заключается в ...

1) прямом умысле

2) легкомыслии

3) косвенном умысле или легкомыслии

4) как в прямом, так и в косвенном умысле

5) косвенном умысле

42. Особо квалифицированным составом разбойного нападения является разбой, совершенный...

1) группой лиц по предварительному сговору

2) неоднократно

3) с применением предметов, используемых в качестве оружия

4) с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего

5) с применением оружия